

ООО «Центр Культуры Здоровья»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр Культуры Здоровья»

В.М. Иванов



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

ООО «Центр Культуры Здоровья»

А.П. Волынкина

«26» В.Ф. 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

По теме: «Сестринское дело в физиотерапии»

(срок обучения – 144 академических часа)

ВОРОНЕЖ 2023

I. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и медицинской реабилитации. Развитие профессиональной компетенции и квалификации медицинской сестры в физиотерапии определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию новых методов профилактики, диагностики и медицинской реабилитации с использованием современных методов физиотерапии, рефлексотерапии и лечебной физкультуры, основанных на достижениях медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Включение методов физиотерапии наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование и (или) приобретение компетенции, теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области оказания медицинской помощи с использованием физиотерапевтических процедур, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения курса профессиональной программы у слушателя должен быть сформирован и (или) усовершенствован уровень компетенции, необходимый для осуществления деятельности медицинской сестры по физиотерапии.

| Код | Наименование результата обучения | Знать | Уметь |
|------|---|--|--|
| ОК 1 | Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников | ✓ права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; ✓ содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; | ✓ обеспечивать права пациента на медицинскую помощь в соответствии с действующим законодательством; ✓ применять нормативно-правовые акты системы здравоохранения в профессиональной деятельности; |
| ОК 2 | Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса | ✓ теоретические основы сестринского дела; ✓ методы физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация); ✓ виды, формы и методы реабилитации; ✓ пути введения лекарственных | ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико- |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>препараторов;</p> <p>✓ осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>✓ основы немедикаментозной терапии;</p> | <p>санитарной помощи и стационара;</p> <p>✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> |
| ОК 3 | Умение вести медицинскую документацию, владение информационными технологиями в рамках профессиональной деятельности | <p>✓ понятие, форматы, особенности электронного документооборота;</p> <p>✓ виды медицинской документации на электронном носителе;</p> <p>✓ порядок внесения информации;</p> | <p>✓ владеть техническими средствами и программным обеспечением для ведения документооборота на электронном носителе;</p> <p>✓ вносить информацию в электронные формы медицинской документации;</p> |
| ОК 4 | Способность оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в экстремных условиях | <p>✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания;</p> <p>✓ порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях</p> <p>✓ правила проведения сердечно-легочной реанимации;</p> | <p>✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях;</p> |
| ПК 1 | Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам | <p>✓ особенности общения и его виды в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;</p> <p>✓ основные принципы медицинской этики;</p> <p>✓ основные принципы физиотерапевтического лечения;</p> <p>✓ классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;</p> | <p>✓ консультировать пациента по применению медикаментозных средств;</p> <p>✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>✓ подготовить и рассчитать количество лекарственных препаратов для проведения процедуры;</p> <p>✓ подготовить аппараты к проведению процедуры;</p> |
| ПК 2 | Выполнение физиотерапевтических медицинских процедур с соблюдением техники безопасности, мониторинг состояния пациентов | <p>✓ факторы, виды и методы физиотерапии при заболеваниях, повреждениях, травмах;</p> <p>✓ основные принципы физиотерапевтического лечения;</p> <p>✓ технику и методику проведения процедур;</p> <p>✓ особенности проведения физиотерапии в детском и пожилом возрасте;</p> <p>✓ принципы ухода за маломобильными пациентами: принципы питания, гигиены, перемещения;</p> | <p>✓ провести процедуру;</p> <p>✓ осуществлять контроль состояния пациента во время процедуры;</p> <p>✓ дать рекомендации пациенту по необходимости проведения дополнительных вмешательств;</p> <p>✓ применять принципы ухода за пожилыми, маломобильными пациентами, детьми;</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК 3 | Соблюдение правил пользования медикаментозными средствами, аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса | <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; ✓ требования к хранению, применению и учету лекарственных средств, аппаратов и оборудования; ✓ лечебная аппаратура, применяемая в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения процедур; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; ✓ выполнять требования к учету, хранению и применению использованных лекарственных препаратов или медицинских изделий; |
| ПК 4 | Проведение мероприятий по соблюдению санитарного-гигиенического режима, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормы санитарно-противоэпидемического режима в подразделении медицинской организации; ✓ меры профилактики внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала; ✓ виды, методы, способы дезинфекции; ✓ химические средства обеззараживания; ✓ требования к сбору, упаковке и перемещению медицинских отходов к местам временного хранения. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять профилактические мероприятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в подразделении медицинской организации; ✓ проводить дезинфекцию, сбор и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий. |

1.4. Требования к уровню образования слушателя.

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одному из направлений: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»;

Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия».

1.5. Особые условия допуска к работе

Программы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет в процессе профессиональной деятельности.

Наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Физиотерапия».

Прохождение обязательных предварительных, а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.6. Нормативный срок освоения программы

144 академических часа (срок освоения программы – 4 недели).

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная;

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.8. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Должностные обязанности.

Подготавливать медицинское оборудование к работе, осуществлять контроль за его исправностью, нормами и сроками эксплуатации.

Осуществлять учет, хранение, использование медикаментозных средств, сбор и утилизацию медицинских отходов.

Проводить мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Подготавливать пациента к физиотерапевтическим процедурам, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства, осуществлять контроль за показателями его жизнедеятельности.

Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные физиотерапевтические мероприятия в амбулаторных и стационарных условиях.

Вести медицинскую документацию, персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Проводить мероприятия по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Теоретические знания.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Теоретические основы сестринского дела, задачи медицинской сестры по физиотерапии.

Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации.

Медицинская этика, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.

Показания и противопоказания к применению основных групп медикаментозных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.

Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета.

Основные виды медицинской документации, правила ведения учетной документации структурного подразделения.

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами.

Требования к итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в физиотерапии» проводится в форме электронного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося (владение компетенциями) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения программы в форме экзамена. Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в физиотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | в том числе часов | | Форма контроля |
|----------|--|----------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| | | | теоретические знания | практические занятия | |
| 1 | УМ 1 «Базовые умения и навыки специалиста со средним медицинским образованием» | 36 | 18 | 14 | |
| | Промежуточная аттестация, демонстрация навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация» | 2 | | | зачет |
| 2 | ПМ 1 «Актуальные тенденции оказания медицинской помощи в физиотерапии» | 106 | 30 | 76 | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | зачет |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | экзамен |
| 4 | Итого | 144 | 48 | 90 | |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модулей/разделов/тем | Всего часов | в том числе часов | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | теоретические знания | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УМ 1 «Базовые умения и навыки специалиста со средним медицинским образованием» | 36 | 18 | 14 | |
| 1.1 | Правовое регулирование вопросов в сфере здравоохранения | 4 | 4 | | |
| 1.2 | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстременных и неотложных состояниях | 8 | 2 | 4 | |
| 1.3 | Основы медицинской этики и взаимодействия в профессиональной деятельности | 2 | 2 | | |
| 1.4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | | |
| 1.5 | Основные правила ведения учетной документации структурного подразделения | 6 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|-----------|---------|
| 1.6 | Основы санитарно-гигиенического режима структурного подразделения | 7 | 2 | 4 | |
| 1.7 | Основные правила пользования медикаментозными средствами и оборудованием в ходе лечебно-профилактического процесса | 6 | 4 | 2 | |
| | Промежуточная аттестация, демонстрация навыка «Базовые умения и навыки специалиста со средним медицинским образованием» | 2 | | | зачет |
| 2 | ПМ 1 «Актуальные методы оказания медицинской помощи в физиотерапии» | 106 | 30 | 76 | |
| 2.1 | Основные принципы работы в физиотерапевтическом отделении | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2 | Электролечение | 10 | 2 | 8 | |
| 2.3 | Магнитотерапия | 10 | 2 | 8 | |
| 2.4 | Ультразвуковая терапия | 6 | 2 | 4 | |
| 2.5 | Физические основы светолечения. Лечение инфракрасными и видимыми лучами. | 6 | 2 | 6 | |
| 2.6 | Лазеротерапия | 8 | 2 | 6 | |
| 2.7 | Ударно-волновая терапия | 6 | 2 | 4 | |
| 2.8 | Физиологические и физические основы водолечения. | 4 | 2 | | |
| 2.9 | Общие и местные ванны. | 8 | 2 | 6 | |
| 2.10 | Виды душей, подводный массаж | 8 | 2 | 6 | |
| 2.11 | Характеристика теплопередающих сред. Пелоидотерапия | 10 | 2 | 8 | |
| 2.12 | Парафинолечение. Озокеритолечение. | 10 | 2 | 8 | |
| | Применение термических факторов | 8 | 2 | 6 | |
| 2.13 | Физиопрофилактика заболеваний и состояний | 2 | 2 | | |
| 2.14 | Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении | 6 | 2 | 4 | |
| | Промежуточная аттестация, оценивание практических навыков | 2 | | | зачет |
| 3 | Всего | 142 | 48 | 90 | |
| 5 | Итоговая аттестация | 2 | | - | экзамен |
| 6 | Итого | 144 | 48 | 90 | |

Календарный учебный график

| № | Учебный модуль | Всего часов | Сроки обучения | | | |
|---|--------------------------|-------------|----------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед |
| 1 | УМ1 | 36 | 34 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| 2 | ПМ1 | | | 36 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 36 | |
| | | | | | | 34 |
| 3 | Итоговая аттестация | | | | | 2 |

Теоретические разделы курса

| № п/п | Содержание раздела |
|-------|---|
| 1 | УМ 1 «Базовые умения и навыки специалиста со средним медицинским образованием» |
| 1.1 | <i>Правовое регулирование вопросов в сфере здравоохранения</i> |
| 1.1.1 | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей |
| 1.1.2 | Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников |
| 1.1.3 | Принципы организации работы медицинского персонала в команде |
| 1.1.4 | Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников |
| 1.2 | <i>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстременных и неотложных состояниях</i> |
| 1.2.1 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента |
| 1.2.2 | Методы оценки безопасности окружающей среды |
| 1.2.3 | Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 1.2.4 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| 1.2.5 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. |
| 1.3 | <i>Основы медицинской этики и взаимодействия в профессиональной деятельности</i> |
| 1.3.1 | Принципы организации работы медицинских работников в команде |
| 1.3.2 | Виды и особенности профессионального общения |
| 1.3.3 | Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. |
| 1.3.4 | Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании работников. |

| | |
|-------|---|
| 1.3.5 | Основные понятия, принципы медицинской этики, способы предупреждения конфликтов с пациентом |
| 1.4 | <i>Основные правила ведения учетной документации структурного подразделения</i> |
| 1.4.1 | Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных |
| 1.4.2 | Информационно-аналитическая система, электронная медицинская карта |
| 1.4.3 | Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в физиотерапевтическом подразделении медицинской организации |
| 1.4.4 | Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации |
| 1.4.5 | Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота |
| 1.5 | <i>Основы санитарно-гигиенического режима структурного подразделения</i> |
| 1.5.1 | Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации |
| 1.5.2 | Основы асептики и антисептики |
| 1.5.3 | Виды, методы и средства обеззараживания медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации |
| 1.5.4 | Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников |
| 1.5.5 | Дезинфекция, сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий к местам временного хранения или утилизации |
| 1.6 | <i>Основные правила пользования медикаментозными средствами и оборудованием в ходе лечебно-профилактического процесса</i> |
| 1.6.1 | Основы лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов и медицинских изделий |
| 1.6.2 | Формы лекарственных препаратов и способы их введения. |
| 1.6.3 | Методы использования лекарственных препаратов, технического оборудования |
| 1.6.4 | Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, технического оборудования в подразделении медицинской организации |
| 1.6.5 | Проведение учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, вышедшего из эксплуатации оборудования |
| 2 | ПМ 1 «Актуальные методы оказания медицинской помощи в физиотерапии» |
| 2.1 | <i>Основные принципы работы в физиотерапевтическом отделении</i> |
| 2.1.1 | Основные приказы, регламентирующие работу медицинской сестры физиотерапевтического отделения |
| 2.1.2 | Принцип организации работы физиотерапевтических отделений медицинских организаций |
| 2.1.3 | Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения |
| 2.1.4 | Права и обязанности медицинского персонала физиотерапевтического отделения |
| 2.1.5 | Ведение медицинской документации физиотерапевтического отделения |
| 2.2 | <i>Электролечение</i> |
| 2.2.1 | Постоянный и переменный ток, физическая характеристика |

| | |
|------------|---|
| 2.2.2 | Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля |
| 2.2.3 | Аппараты для гальванизации, принцип их устройства. Механизм действия гальванизации и электрофореза. |
| 2.2.4 | Техника и методики проведения процедур лекарственного электрофореза. Дозирование гальванизации и электрофореза |
| 2.2.5 | Аппараты для электросна, дозирования методов |
| 2.2.6 | Подбор форм токов при различных заболеваниях |
| 2.3 | <i>Магнитотерапия</i> |
| 2.3.1 | Определение метода |
| 2.3.2 | Механизм действия метода, действие на организм, показания и противопоказания |
| 2.3.3 | Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля |
| 2.3.4 | Аппараты для магнитотерапии, дозирование, методики магнитотерапии |
| 2.4 | <i>Ультразвуковая терапия</i> |
| 2.4.1 | Определение ультразвука. Его характеристика: частота, интенсивность, мощность |
| 2.4.2 | Механизм лечебного действия ультразвука. Ультрафонограф |
| 2.4.3 | Аппараты для ультразвуковой терапии серии: УТП, УЗТ, ЛОР, Гамма. Дозирование ультразвуковой терапии |
| 2.4.4 | Методики ультразвуковой терапии. Фонограф лекарственных веществ |
| 2.5 | <i>Физические основы светолечения. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.</i> |
| 2.5.1 | Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение, их характеристика |
| 2.5.2 | Биологическое действие оптической области отдельных частей излучений |
| 2.5.3 | Облучатели инфракрасного, видимого излучения. Методики, дозирование, показания и противопоказания к лечению инфракрасными и видимыми лучами |
| 2.5.4 | Правила техники безопасности при работе с аппаратами: лампа Соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны |
| 2.6 | <i>Лазеротерапия</i> |
| 2.6.1 | Лазерное излучение. Свойства лазерного луча |
| 2.6.2 | Механизм действия, методики, показания и противопоказания |
| 2.6.3 | Техника безопасности при работе с лазерными генераторами |
| 2.7 | <i>Ударно-волновая терапия</i> |
| 2.7.1 | Основы ударно-волновой терапии. Физическая характеристика ударной волны |
| 2.7.2 | Методики проведения процедуры и факторы достижения максимальной эффективности |
| 2.7.3 | Аппаратное обеспечение ударно-волновой терапии |
| 2.8 | <i>Физиологические и физические основы водолечения.</i> |
| 2.8.1 | Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм |
| 2.8.2 | Водолечебные процедуры и техника их проведения |

| | |
|-------------|--|
| 2.8.3 | Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, подводный душ-массаж |
| 2.9 | <i>Общие и местные ванны.</i> |
| 2.9.1 | Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой |
| 2.9.2 | Общие пресные ванны, лекарственные ванны, минеральные ванны |
| 2.9.3 | Контроль за состоянием пациента во время процедуры. Значение отдыха |
| 2.9.4 | Аппараты для проведения процедур, техника отпуска, продолжительность, температура воды |
| 2.10 | <i>Виды душей, подводный массаж</i> |
| 2.10.1 | Различные виды душей |
| 2.10.2 | Лекарственные ванны: горчичные, скипидарные, шалфейные, хвойные. |
| 2.10.3 | Дозирование душей, ванн |
| 2.10.4 | Устройство водолечебницы |
| 2.11 | <i>Характеристика теплопередающих сред. Пелоидотерапия</i> |
| 2.11.1 | Среды для передачи тепловой энергии. Значение химических ингредиентов, органических веществ |
| 2.11.2 | Грязелечение. Иловые, торфяные грязи, физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие |
| 2.11.3 | Процедуры с использованием теплопередающих сред, техника их проведения |
| 2.11.4 | Методики проведения аппликаций, местных и общих ванн, тампонов |
| 2.11.5 | Электрогрязелечение. Методика, показания и противопоказания |
| 2.11.6 | Контроль за состоянием пациента во время проведения водолечебных процедур |
| 2.12 | <i>Парафинолечение. Озокеритолечение.</i> |
| 2.12.1 | Физические свойства парафина, физиологическое и лечебное действие |
| 2.12.2 | Озокеритолечение. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие озокерита |
| 2.12.3 | Техника и методика проведения процедур. Дозировка |
| 2.12.4 | Показания и противопоказания к проведению различных теплолечебных процедур |
| 2.13 | <i>Физиопрофилактика заболеваний и состояний</i> |
| 2.13.1 | Понятие о физиопрофилактике. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения |
| 2.13.2 | Физиотерапевтические аппараты, используемые с профилактической целью |
| 2.13.3 | Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма |
| 2.14 | <i>Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении</i> |
| 2.14.1 | Правила пользования защитными приспособлениями, техника безопасности при обращении с ними |
| 2.14.2 | Устранение мелких повреждений аппаратов |
| 2.14.3 | Техника безопасности при работе с различными аппаратами в физиотерапевтическом отделении |

Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием.
2. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета).
3. Основные регламентирующие документы.
4. Основные правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
5. Этика и деонтология врача.
6. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном профессиональном развитии.
7. Принципы организации и ведения электронного документооборота.
8. Требования к хранению и использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий.
9. Санитарно-противоэпидемический режим подразделения медицинской организации.
10. Дезинфекция, сбор и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий.
11. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.
12. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная, их отличия. Общие принципы закаливания организма.
13. Характеристика основных климатических факторов, применяемых для закаливания организма.
14. Гальванизация. Основные лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
15. Аэрозольтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
16. Электропроводность биологических тканей и жидкостей при действии постоянного тока.
17. Лекарственный электрофорез. Лечебные эффекты. Параметры. Основные методики.
18. Дозирование тока при гальванизации и лекарственном электрофорезе.
19. Электросонтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
20. Ультрафиолетовые лучи. Механизм действия.
21. Магнитотерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты. Показания.
22. Ультразвук. Механизм действия. Аппаратура. Техника безопасности.
23. Дозирование ультразвука.
24. Различные виды излучений, их характеристика, биологическое действие.
25. Методики, дозирование, показания и противопоказания к лечению инфракрасными и видимыми лучами.

26. Лазерное излучение. Свойства лазерного луча.
27. Лазеротерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
28. Основы ударно-волновой терапии. Физическая характеристика ударной волны.
29. Ударно-волновая терапия. Лечебные эффекты. Основные методики. Аппаратура.
30. Водолечение. Классификация водных процедур. Механизм действия.
31. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод.
32. Души. Классификация. Механизм действия. Показания. Противопоказания.
33. Ванны. Классификация. Механизм действия. Показания. Противопоказания.
34. Грязелечение. Классификация. Механизм действия. Лечебные свойства.
35. Электротрогрязелечение. Методика. Показания. Противопоказания.
36. Парфин. Физико-химические свойства. Физиологическое и лечебное действие.
37. Парфинолечение. Методика. Показания. Противопоказания.
38. Озокерит. Физико-химические свойства. Физиологическое и лечебное действие.
39. Озокеритолечение. Методика. Показания. Противопоказания.
40. Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста, сезона, общего состояния организма.
41. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях матки и придатков матки.
42. Физиотерапия при нарушении менструального цикла.
43. Физиотерапия при воспалительных и функциональных заболеваниях гортани.
44. Физиотерапия при заболеваниях околоносовых пазух.
45. Физиотерапия отитов.
46. Виды и признаки терминальных состояний. Понятие, ранние и поздние признаки биологической смерти. Понятие клинической смерти.
47. Понятие первой и экстренной медицинской помощи. Критерии оценки степени тяжести пострадавшего.
48. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Соотношение компрессий к ИВЛ.
49. Мониторинг основных параметров жизнедеятельности. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
50. Режимы проветривания кабинета и других функциональных помещений.
51. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.
52. Требования охраны труда и правила безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников.
53. Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.

Примеры тестовых заданий и ситуационных задач для итогового контроля знаний

Тестовые задания

1. Нарушение связей, взаимодействия организма с внешней средой, нарушение адаптации к среде обитания, проявляющаяся в нарушении функций организма или его частей, органов, систем:

- 1) здоровье;
- 2) общественное здоровье;
- 3) болезнь;
- 4) предболезнь.

2. Одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами называется принципом

- 1) сочетанного воздействия;
- 2) комбинированного воздействия.

3. Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:

- 1) 10 000ед;
- 2) 15 000ед;
- 3) 20 000ед;
- 4) 25 000ед.

4. Укажите показания для лечебного массажа:

- а) туберкулез легких в активной фазе;
- б) последствия травм опорно-двигательного аппарата;
- в) гнойные воспалительные процессы;
- г) гипертонический криз.

5. Определите противопоказания для назначения лечебного массажа:

- а) бронхиальная астма;
- б) язвенная болезнь желудка и 12-ти перегной кишки в стадии обострения;
- в) гипертоническая болезнь II ст.
- г) хронический панкреатит вне обострения

6. Фактор, отсутствующий в лечебном воздействии при водотеплолечебных процедурах:

- 1) термический;
- 2) механический;
- 3) электрический;
- 4) химический.

7. Наиболее высокой электропроводностью обладают:

- 1) кровь;
- 2) мышечная ткань;
- 3) паренхиматозные органы;
- 4) костная ткань;

5) кожа.

8. Факторы, влияющие на количество вводимого вещества при лекарственном электрофорезе:

- 1) величина тока;
- 2) возраст пациента;
- 3) концентрация вводимого вещества;
- 4) вес пациента.

9. Действующим физическим фактором в УВЧ — терапии является:

- 1) постоянный ток;
- 2) переменное ультравысокочастотное электрическое поле;
- 3) импульсный ток ультравысокой частоты;
- 4) постоянное поле высокого напряжения;
- 5) переменное электрическое поле низкой частоты.

10. Каким током (проводимости или смещения) обусловлены биологические эффекты постоянного тока?

- 1) током проводимости;
- 2) током смещения;
- 3) обоими токами.

10. Максимальное теплообразование при СМВ-терапии происходит:

- 1) в мышечной ткани;
- 2) в коже, подкожно-жировой клетчатке и подлежащих тканях;
- 3) в паренхиматозных органах;
- 4) теплообразование при СМВ-терапии не зависит от глубины и типа ткани.

11. Электрод при проведении франклинизации над головой размещают на расстоянии не менее:

- 1) 5 см;
- 2) 10 см;
- 3) 15 см;
- 4) 50 см.

12. Время воздействия ультразвуком на одно поле не должно превышать:

- 1) 5-10 мин;
- 2) 10-15 мин;
- 3) 20-30 мин;
- 4) не ограничено.

13. Основными действующими факторами при водолечении являются:

- 1) температурный;
- 2) механический;
- 3) химический;
- 4) физический.

14. Выберите три правильных ответа.

К пиелоидам относятся:

- 1) сапропели;
- 2) некоторые виды торфа;
- 3) сульфидные иловые грязи;
- 4) глина;
- 5) озокерит.

15. Каким лечебным эффектом обладает пелоидотерапия?

- 1) венотонизирующим;
- 2) репаративно-регенеративным;
- 3) микоцидным;
- 4) сосудосуживающим;
- 5) мионейростимулирующим.

16. В настоящее время чаще всего применяют грязь температурой:

- 1) 32-36 град;
- 2) 38-40 град;
- 3) 43-44 град;
- 4) 45-50 град.

17. При осуществлении физиотерапевтических процедур детям воздействие на одну область одним и тем же физическим фактором можно повторять не ранее, чем через:

- 1) 1 месяц;
- 2) 2 месяца;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 12 месяцев.

18. Профилактический осмотр аппаратуры физиотехник проводит:

- 1) ежедневно;
- 2) еженедельно;
- 3) ежемесячно;
- 4) ежегодно.

19. Какой метод физиотерапии следует применять в острой фазе болевого синдрома?

- 1) импульсные токи низкой частоты периферического действия;
- 2) постоянное электрическое поле высокого напряжения;
- 3) электромагнитное излучение сверхвысокой частоты;
- 4) инфракрасное облучение;
- 5) высокочастотную магнитотерапию.

20. Какое лечение показано при хронической боли?

- 1) криотерапия;
- 2) теплотерапия;
- 3) ультрафиолетовое облучение в субэрitemных дозах;
- 4) низкоинтенсивная УВЧ-терапия.

21. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят:

- 1) всей ладонью;
- 2) проксимальной частью ладони;
- 3) тремя пальцами;
- 4) одним пальцем.

22. Возможные осложнения при УВЧ-терапии:

- 1) боли в животе;
- 2) снижение АД;
- 3) ожоги;
- 4) головокружение.

23. Укажите показания для лечения электросном:

- 1) ИБС, стенокардия напряжения, ФК 1;
- 2) язвенная болезнь 12-перстной кишки;
- 3) посттравматическая энцефалопатия;
- 4) ответы а и б;
- 5) ответы а, б и в.

24. Какую величину используют для оценки предельных норм при гальванизации?

- а) силу тока в цепи;
- б) плотность тока;
- в) напряжение на электродах;
- г) напряжение в сети;
- д) время процедуры.

25. Какой метод физиотерапии следует применять в острой фазе болевого синдрома?

- 1) импульсные токи низкой частоты периферического действия;
- 2) постоянное электрическое поле высокого напряжения;
- 3) электромагнитное излучение сверхвысокой частоты;
- 4) инфракрасное облучение;
- 5) высокочастотную магнитотерапию.

26. Аспирация

- 1) эффект засасывания пищи;
- 2) возможна при кормлении пациента с запрокинутой головой;
- 3 возможна при кормлении маломобильного пациента при любом положении;
- 4) зависит от наличия зубных протезов;
- 5) попадание инородного тела в дыхательные пути.

27. Исходя из каких показателей исчисляется норма нагрузки медсестры ФТО?

- 1) количества процедур, выполняемых за час работы;
- 2) количества больных, которым проводятся процедуры за час работы;
- 3) количества условных процедурных единиц за один день работы;
- 4) количества условных процедурных единиц за один год работы;
- 5) количества больных, которым проводятся процедуры за один год работы.

28. Сколько аппаратов можно разместить в одной процедурной кабине ФТО?

- 1) один;
- 2) два;
- 3) три;
- 4) без ограничения.

29. Кормление лежачего пациента:

- 1) начинается с касания нижней губы больного ложкой;
- 2) начинается с касания верхней губы больного ложкой;
- 3) может сопровождаться приемом воды;
- 4) не может сопровождаться приемом воды;
- 5) проводится в положении лежа.

30. Охарактеризуйте режим озокерит-терапии:

- 1) 10-15 минут ежедневно 10-15 процедур;
- 2) 10-15 минут через день 10-15 процедур;
- 3) 20-30 минут ежедневно 10-15 процедур;
- 4) 20-30 минут через день 10-15 процедур;
- 5) 30-60 минут ежедневно 10-15 процедур;
- 6) 30-60 минут через день 10-15 процедур

31. С какими видами физиотерапии можно сочетать лекарственный электрофорез?

- 1) водные процедуры;
- 2) высокочастотные токи;
- 3) светолечение;
- 4) импульсные токи.

32. В стационарном лечебном учреждении число врачей-физиотерапевтов ФТО определяется исходя из:

- 1) коечной емкости стационара;
- 2) количества врачей в штате стационара;
- 3) количества лечившихся больных в течение года в стационаре.

33. Этапом медицинской реабилитации являются все перечисленные, кроме:

- 1) лечебно-щадящего;
- 2) активного восстановления функций;
- 3) функционального;
- 4) функционально-тренирующего.

34. Какую терапию применяют для ускорения пролиферативных процессов соединительной ткани при воспалении?

- 1) электросонтерапию;
- 2) средневолновое ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах;
- 3) ультразвуковую терапию.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Больной Н., 49 лет, диагноз: Острый катаральный обструктивный бронхит, эмфизема лёгких, ДН I ст.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 2.

Больной М., 36 лет, диагноз: ГЭРБ. Хронический рефлюкс-эзофагит, вторичный диффузный спазм пищевода в стадии компенсации.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 3.

Больная Ю., 56 лет, диагноз: Хронический некалькулённый холецистит в стадии обострения, лёгкая степень тяжести, гипотоническая дискинезия желчного пузыря.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 4.

Больная М., 48 лет, диагноз: Хронический вторичный двусторонний пиелонефрит, фаза ремиссии. Правосторонний нефроптоз II стадии.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 5.

Больная Л., 60 лет, диагноз: Сахарный диабет II тип, II ст. тяжести, ретинопатия II ст., нефропатия II ст., полинейропатия, жировой гепатоз.

Алиментарно-конституциональное ожирение II ст. Втораяяная дилатационная кардиомиопатия, ХСН I ст.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 6.

Больная К., 36 лет, диагноз: Гипермоторная дискинезия толстой кишки с эпизодами водной диареи неврогенного генеза, астено-невротический синдром.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 7.

Больная М., 62 лет, диагноз: Желчнокаменная болезнь, хронический калькулёзный холецистит в фазе обострения, гипомоторная дискинезия толстой кишки с синдромом атонических запоров.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 8.

Больная С., 29 лет, диагноз: Нейроциркуляторная дистония по смешанному типу.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 9.

Больной Ч., 54 года, диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, фаза неполной ремиссии.

Вопрос:

Назначьте необходимое физиотерапевтическое лечение.

Задача 10.

Больной С., 35 лет, диагноз: Острый гайморит.

Вопрос:

Какие процедуры с использованием токов высокой частоты можно использовать.

Оценивание результатов освоения Программы

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- ✓ «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов обучения (знаний, навыков, компетенций), предусмотренных Программой, способному к самостоятельному усвоению и обновлению информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов обучения (знаний, навыков, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении Итоговой аттестации.

Критерии оценивания результатов освоения Программы

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|----------|---|---|---|
| | | неосвоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний | | |
| 1.1 | Решение заданий в тестовой форме | слушатель верно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа; | слушатель верно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа; |
| 1.2 | Устное собеседование | - отмечается отсутствие владения теоретическим материалом в необходимом объеме изучаемой программы; - не используются такие приемы, как анализ, сравнение, обобщение; - отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; | - используется медицинская терминология, демонстрируется понимание значения и содержания термина; - используются такие приемы, как анализ, сравнение, обобщение; - ответы имеют логическую последовательность; - допускается раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора; |
| 2 | Критерии оценки уровня освоения практических навыков | | |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|
| 2.1 | Решение ситуационных задач | <ul style="list-style-type: none"> - проблемная ситуация определена неверно; - неверно выбираются действия, способные привести к ухудшению состояния пациента; | <ul style="list-style-type: none"> - отмечается комплексная оценка проблемной ситуации; - отмечается знание теоретического материала; - верно выбраны действия для улучшения состояния пациента; - допустим ответ после наводящих вопросов экзаменатора; |
| 2.2 | Выполнение медицинских манипуляций | <ul style="list-style-type: none"> - отмечаются затруднения с подготовкой к проведению процедуры; - нарушен алгоритм выполнения практических манипуляций; - отсутствует умение оказывать первую медицинскую помощь в экстременных условиях; - нарушаются требования к технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами. | <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место подготовлено на основании требований к подготовке и выполнению манипуляций; - практические действия выполнены последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и обоснованием; - соблюдены требования к безопасности пациента и медперсонала; - допустимо незначительное нарушение последовательности выполнения манипуляций; - допустимы уточняющие вопросы по билету к экзаменатору. |

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность прохождения итоговой аттестации без отчисления из организации, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Примерные темы реферативных работ

1. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.
2. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.
3. Организация защиты медперсонала от вредных воздействий, вопросы профессиональной вредности, льготы.
4. Аппаратура, техника безопасности и нормативы распределения аппаратов. Защитное заземление, классы защиты.
5. Физиологические механизмы действия физиотерапевтических факторов на организм.
6. Физиотерапевтические методы лечения, основанные на применении постоянного, импульсного и переменного тока.
7. Методы электролечения в физиотерапии.
8. Механизм лечебного действия, методика гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания.
9. Импульсные токи в лечении патологии опорно-двигательной системы.
10. Первая медицинская помощь при электротравме.
11. Лечебное применение электрических и магнитных полей.
12. Лечебное применение оптического излучения (фототерапия).
13. Лечебное применение механических факторов (массажа, ультразвуковой терапии).
14. Лечебное применение гидротерапии.
15. «Сухие» углекислые ванны.
16. Бальнеотерапия. Классификация, внутреннее применение минеральных вод.
17. Лечебное применение теплолечения.
18. Лечебное применение криотерапии.
19. Лечебное применение лечебной грязи.
20. Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.
21. Первичная и вторичная физиопрофилактика.
22. Физиопрофилактика послеоперационных и посттравматических осложнений.
23. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков.
24. Физиопрофилактика послеродовых осложнений у беременных.
25. Физиопрофилактика токсикозов, лактационных маститов, трещин сосков,

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-М ЕДИА, 2011. - 238 с. (250 экз.);
2. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 344 с.;
3. Национальное руководство. Физиотерапия / Абрамович С.Г., Адилов В.В., Антипенко П. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 864 с.;
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»);
5. Основы физиотерапии: учебное пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов на Дону: Феникс, 2010. — 213 с.: ил. — (Медицина);
6. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с.;
7. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 752 с. (Серия «Национальные руководства»);
8. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулиноптерапии / Бойко А. Н. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 272 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»);
9. Физиотерапия: национальное руководство / Пономаренко, Г. Н — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 864 с. (Серия «Национальные руководства»);
11. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 304 с.;
12. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик. — Мин.: Книжный дом, 2012. — 640 с: ил. 5. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятулина, В.П. Омельченко. — М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. — 272 с.: ил.\$
13. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 688 с. (Серия «Национальные руководства»).

Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению (с изменениями от 2 ноября 2020 года N 1186н);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями от 7 ноября 2012 года N 586н);
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями на 21 февраля 2020 года);
6. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат";
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
9. Санитарных правил СП 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 года N 44 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года № 4
"Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"